

## جذابة الوحدة 2: التصرف العام للدارة

المستوى : السنة الأولى من سلك البكالوريا علوم تجريبية

الجزء الثاني: الكهرباء التجريبية

المادة : الفيزياء

المدة 23 من

<b>5</b> 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التشخيصي (قبلي) :</li> <li>• الإجابة على الأسئلة القبلية</li> <li>• انجاز المناولة 1 واستمار نتائجها</li> <li>• انجاز المناولة 2 واستمار نتائجها</li> <li>• انجاز المناولة 3 واستمار نتائجها</li> <li>• الإجابة على الأسئلة التوجيهية</li> <li>• الإجمالي: تمارين توليفية فرض منزلي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طرح أسئلة حول المكتسبات السابقة</li> <li>• توزيع المعدات التجريبية</li> <li>• طرح أسئلة توجيهية</li> <li>• إعطاء التعريف</li> <li>• إعطاء المصطلحات العلمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب المدرسي للضبط</li> <li>• مولدات ذي مقاومة غير مهملة</li> <li>• معدلات قوام</li> <li>• فوالمترات</li> <li>• أسلاك الربط</li> <li>• أمبيرمترات</li> <li>• الكتاب المدرسي</li> <li>• السبورة</li> <li>• وسائل التكنولوجيا الحديثة</li> </ul>	<h3 style="text-align: center;"><b>الوحدة 2 : التصرف العام للدارة</b></h3> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. انحفاظ الطاقة في دارة كهربائية</li> <li>2. توزيع الطاقة الكهربائية خلال مدة زمنية</li> <li>2.1. على مستوى مستقبل</li> <li>2.2. على مستوى مولد</li> <li>3. تجميع مولد ومستقبلات</li> <li>4. العوامل المؤثرة على الطاقة الممنوحة من طرف مولد في دارة مقاومة</li> <li>4.1. تأثير القوة الكهرومagnetique</li> <li>4.2. تأثير المقاوميات وكيفية تجميعها</li> <li>5. حدود استغلال المولدات والمستقبلات</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة أن الطاقة الممنوحة من طرف المولد تساوي الطاقة المكتسبة من طرف المستقبلات</li> <li>• معرفة مردود المستقبل ومردود المولد والمردود الكلي</li> <li>• القيام بتغييرات كمية عند انجاز أو تغيير دارة انطلاقا من العلاقة <math>E = \frac{I}{R_{eq}}</math></li> <li>• دراسة العوامل المؤثرة على الطاقة الممنوحة من طرف مولدباقي الدارة :</li> <li>- تأثير القوة الكهرومتحركة E تأثير المقاومات وكيفية تجميعها</li> <li>• معرفة حدود استغلال المولدات والمستقبلات</li> </ul>
---------------	---	---	---	--	--