

## جذاذة الوحدة 5: الطاقة الحرارية الانتقال الحراري

المستوى : السنة الأولى من ملك البكالوريا علوم تجريبية

الجزء الأول : الشغل الميكانيكي والحرارة

المادة : الفيزياء

المدة : 34 س

|    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8س | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التشخيصي (قبلي): أسئلة شفاهية وكتابية</li> <li>• التكويني (تدريجي): استثمار نتائج الأنشطة</li> <li>• الإجمالي: تمارين توليفية فرض كتابي 3</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الإجابة على الأسئلة القبلية</li> <li>• استثمار نتائج المناولة 1</li> <li>• استثمار نتائج المناولة 2</li> <li>• استثمار نتائج المناولة 3</li> <li>• استثمار نتائج المناولة 4</li> <li>• استثمار نتائج المناولة 5</li> <li>• استثمار نتائج المناولة 6</li> <li>• الإجابة على الأسئلة التوجيهية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• طرح أسئلة حول المكتسبات السابقة</li> <li>• انجاز المناولة 1 ( إبراز العلاقة بين كمية الحرارة وتغير درجة الحرارة )</li> <li>• انجاز المناولة 2 (إبراز العلاقة بين كمية الحرارة وكتلة الجسم )</li> <li>• انجاز المناولة 3 (إبراز العلاقة بين كمية الحرارة وطبيعة المادة)</li> <li>• انجاز المناولة 4 ) قياس السعة الحرارية لمسر (</li> <li>• انجاز المناولة 5 ) تعيين الحرارة الكتلية لفلز (</li> <li>• انجاز المناولة 6 ) قياس الحرارة الكامنة للانصهار (</li> <li>• طرح أسئلة توجيهية</li> <li>• الإشراف والتوجيه</li> <li>• إعطاء التعاريف</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب التلميذ</li> <li>• السبورة</li> <li>• وسائل التكنولوجيا الحديثة</li> <li>• محارير</li> <li>• ميقت</li> <li>• كؤوس</li> <li>• مسخن الحوجلة</li> <li>• حوجلات</li> <li>• مسعر ولوازمه</li> <li>• قطعة فلزية</li> <li>• قطعة من الجليد</li> </ul> | <p><b>الوحدة 5 :الطاقة الحرارية الانتقال الحراري</b></p> <p><b>1. كيف نرفع درجة الحرارة لمجموعة</b></p> <p>1.1. الانتقال الحراري</p> <p>1.2. التبادل الطاقوي</p> <p><b>2. الانتقال الحراري بدون تغير الحالة للجسم</b></p> <p>2.1. تعبير كمية الحرارة</p> <p>2.2. السعة الحرارية</p> <p><b>3. الانتقال الحراري مع تغير الحالة الفيزيائية</b></p> <p>3.1. الانصهار والتجمد</p> <p>3.2. التبخر والتكاثف</p> <p>3.3. تعيين الحرارة الكامنة للانصهار</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة أن الحرارة شكل من أشكال الطاقة</li> <li>• معرفة تعبير كمية الحرارة ووحدتها</li> <li>• تعرف التوازن الحراري وتطبيق العلاقة المعبرة عنه</li> <li>• معرفة الحرارة الكتلية لفلز ووحدتها</li> <li>• تحديد السعة الحرارية والحرارة الكتلية والحرارة الكامنة</li> <li>• التعرف الإشعاع كشكل من أشكال الانتقال الطاقوي</li> </ul> |
|    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |